

令和8年度 養護教諭・保健主事研修会 -講義2-

みんなで支える子供たちの健康 —保健主事の役割とつながり—

徳島県教育委員会 体育健康安全課
上藤 藍子



本研修をとおして

*保健主事の役割の確認



*今年度は、〇〇に取り組んでみよう



学校保健は、「学校における保健教育及び保健管理」

(文部科学省設置法第4条第12号)

- ・ 児童生徒等の健康の保持増進を図ること
- ・ 学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと
- ・ 自己や他者の健康の保持増進を図ることができるような能力を育成すること



学校保健

組織活動

保健教育

- 体育科・保健体育科
- 関連する教科
- 特別活動
- 総合的な学習（探求）の時間
- 日常生活における指導及び
子供の実態に応じた個別指導

保健管理

- 対人管理
健康観察、健康診断、
健康相談等による心身の管理や
生活の管理等
- 対物管理
学校環境の安全・衛生的管理、
学校環境の美化等



保健主事は、
学校保健を推進する上でのキーパーソン



保健主事（法的な位置づけ）

第45条 小学校においては、**保健主事を置くものとする。**

第3項 保健主事は、指導教諭、教諭又は養護教諭をもって、これに充てる。

第4項 保健主事は、校長の監督を受け、小学校における**保健に関する事項の管理に当たる。**

* 中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校等にもそれぞれ準用



平成20年1月 中央教育審議会答申

「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」

保健主事は、学校保健と学校全体の活動に関する調整や学校保健計画の作成、学校保健に関する組織活動の推進（学校保健委員会の運営）など**学校保健に関する事項の管理に当たる職員**であり、その果たす役割はますます大きくなっている。



- (1) 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- (2) 学校保健計画の作成
- (3) 学校保健に関する組織活動の推進



生活習慣の
乱れ

メンタルヘルス
に関する課題
(いじめ・不登校・
児童虐待など)

薬物乱用

性に関する
健康課題

アレルギー疾患

感染症

学校保健の領域は多岐にわたり、保健主事一人で全ての仕事をこなすことはできない。
だからこそ「チーム」が必要!!



保健主事の役割は「プレイヤー」から「マネージャー」へ

「自分が全部やらなきゃ」という誤解



学校保健を推進する「キーパーソン」



画像出典：Google NotebookLM 生成AIにより作成

保健主事に求められることは、
目標に向けて各活動が効率よく展開されるよう「環境づくり」をすること



保健主事に求められるマネジメント

○保健主事と組織

ミドルリーダーとして、学校保健活動の調整

○学校保健活動のマネジメント

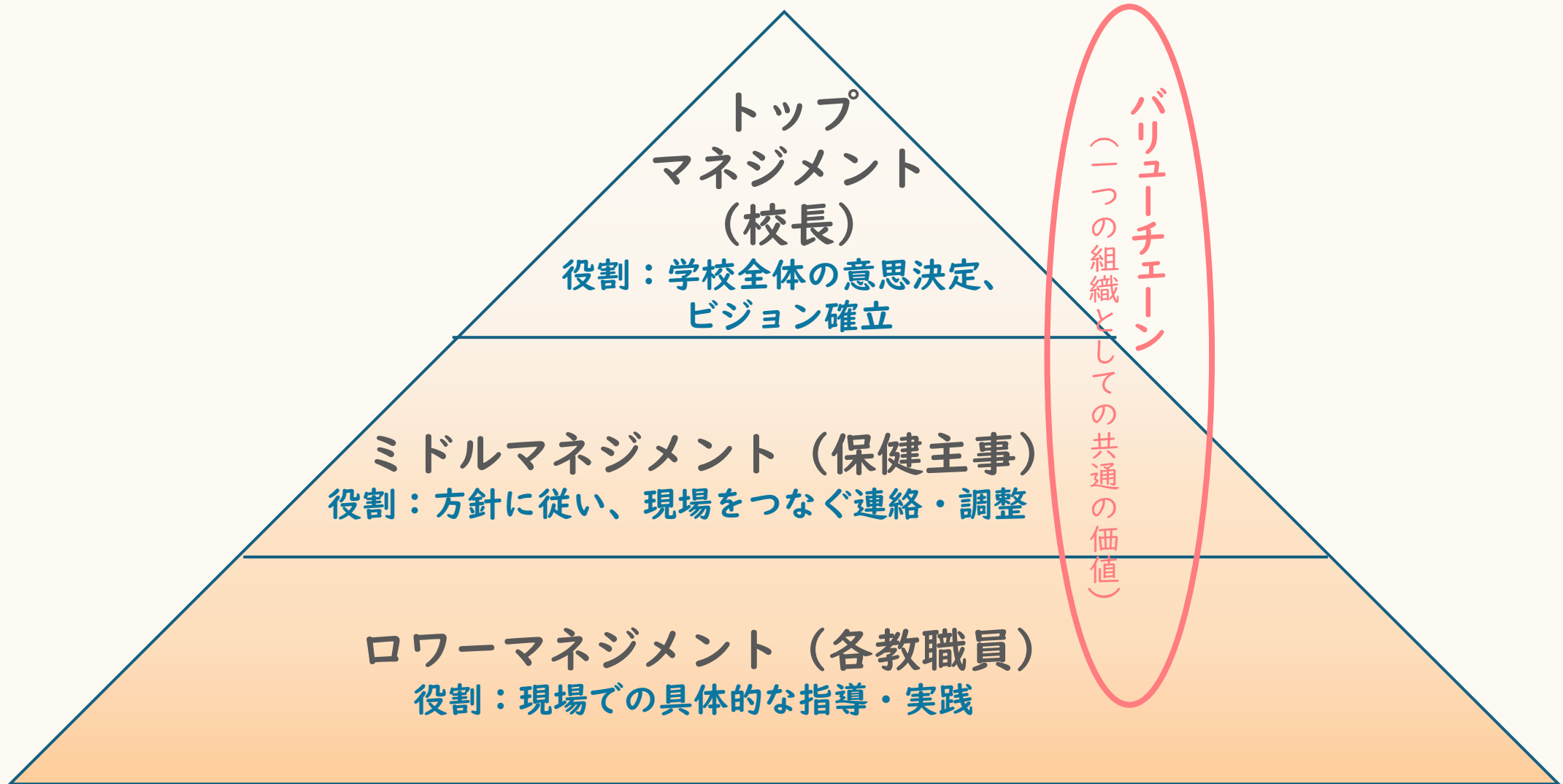
人、設備・用具、経費、情報などの資源を踏まえた計画的な営み

○保健主事とリーダーシップ

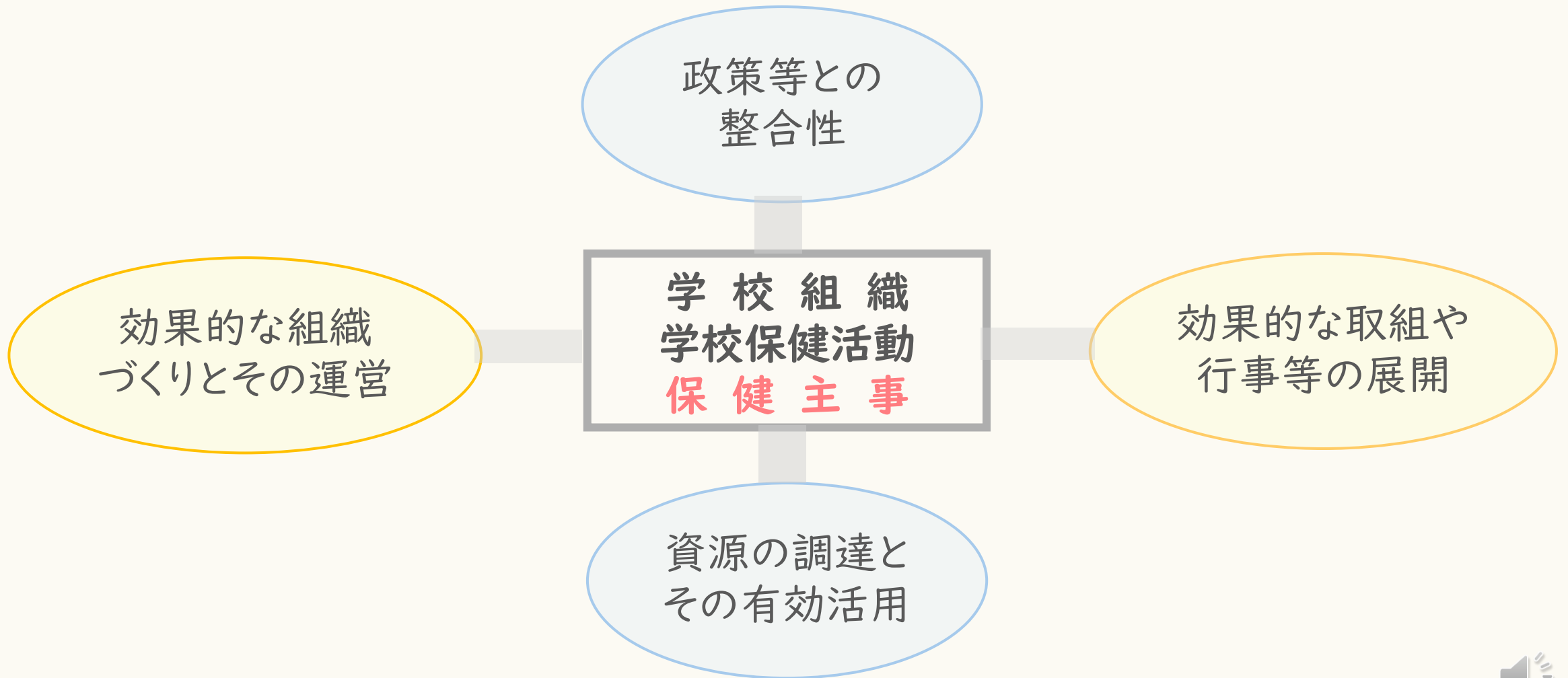
学校保健活動の推進に向けたリーダーシップの発揮



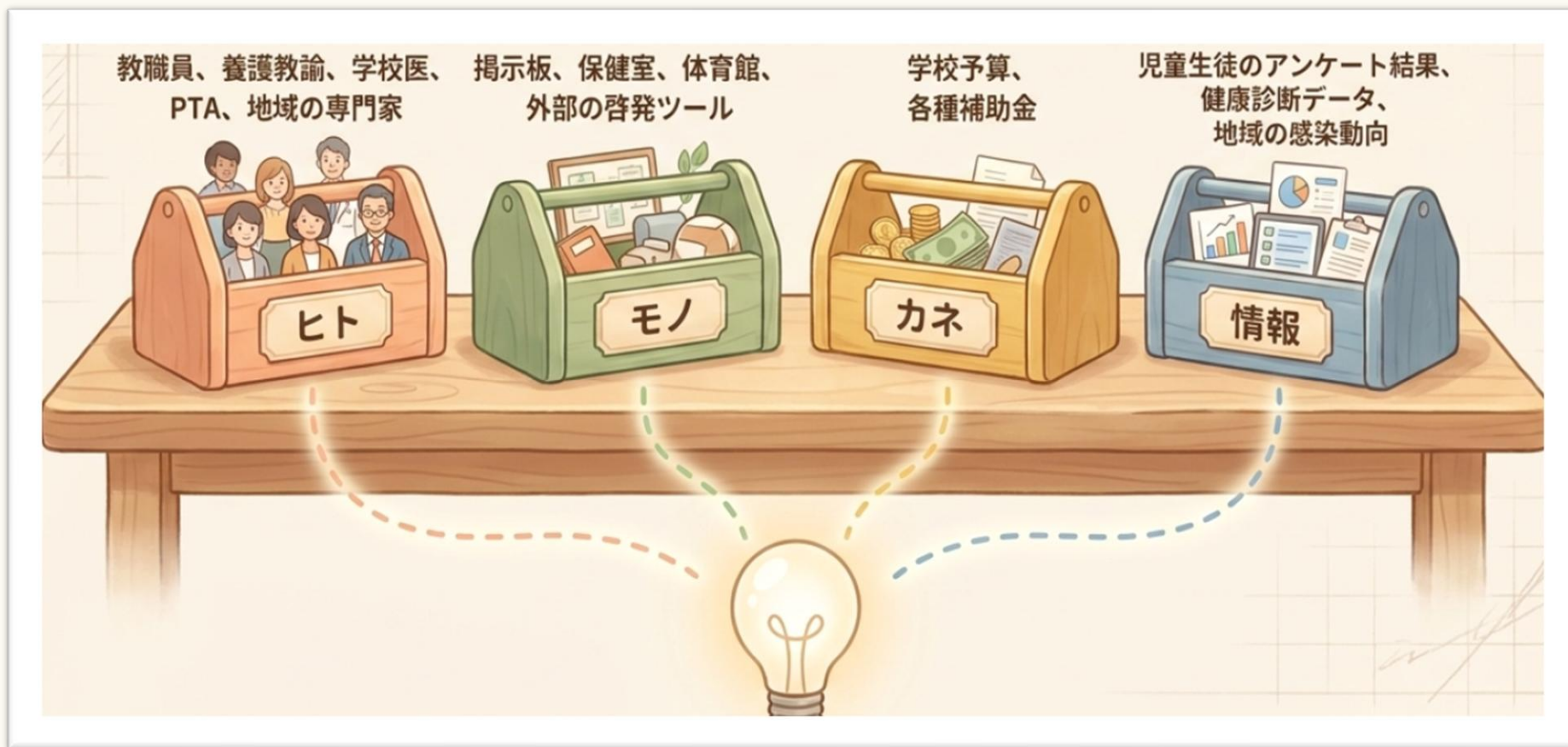
ミドルリーダーとしての立ち位置



学校保健活動と保健主事のマネジメント



「資源の調達とその有効活用」



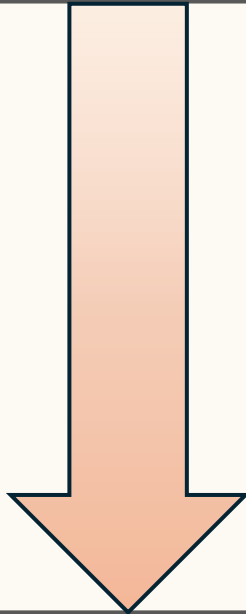
画像出典：Google NotebookLM 生成AIにより作成



「効果的な取組や行事等の展開」

児童生徒の実態やニーズを正確に理解し、具体的な行事や取組に最大限に生かす

無意識である潜在的なもの



強く望む顕在的なもの

認識する

興味をもつ

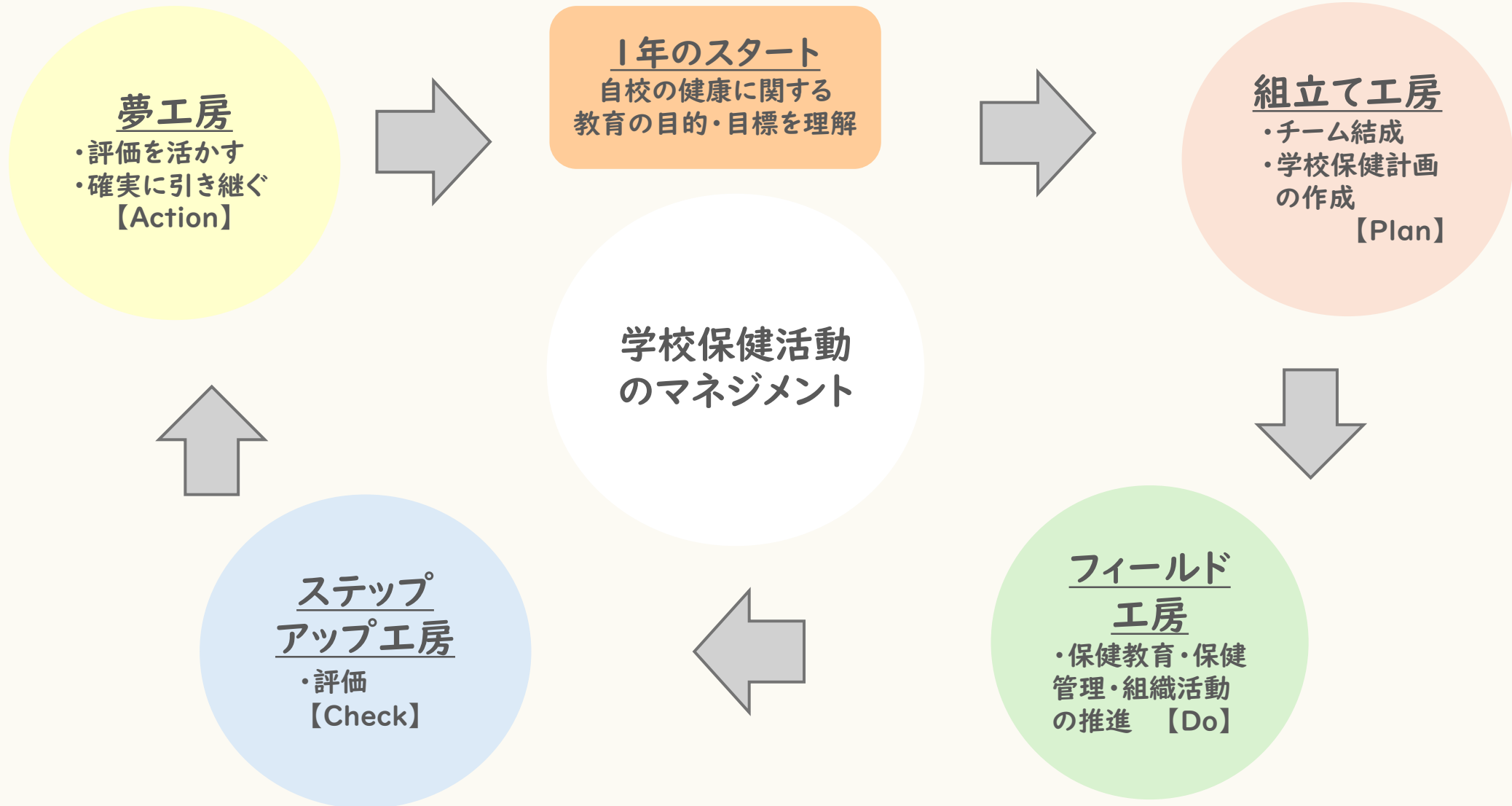
欲求する

強く要望する

行動する



保健主事がつなぐ4つの工房



組立て工房

- ・チーム結成
- ・学校保健計画の作成
【Plan】

【目的とアクション】

・役割分担と組織体制の確立

(計画を実施するために、各教職員に役割を分担する)

・目標や活動内容を設定

(前年度の反省や健康課題データを集め、今年度の重点目標を決める)

《マネジメントのポイント》

- 業務の明確化、分担の適切さを確認する。
- 校長や養護教諭と相談し、方向性を共有する。
- 職員会議などを活用し、共通理解を図る。



フィールド

工房

・保健教育・保健
管理・組織活動
の推進 【Do】

【目的とアクション】

・健康診断、保健教育、保健管理の実施

(計画に沿って、各担当者が主体的に動けるようにサポートする)

《マネジメントのポイント》

- 健康診断などの大きな行事は、事前指導の意義を全教職員で共通理解しておく。
- 日々の声かけ（励まし、ねぎらい）で、教職員のモチベーションを維持する。



ステップ
アップ工房
・評価
【Check】

夢工房
・評価を活かす
・確実に引き継ぐ
【Action】

【目的とアクション】

- ・ **活動の評価と次年度への引継ぎ**
(できた・できていないの単なる反省ではなく、
次の課題や改善策を見出すために評価を行う)

《マネジメントのポイント》

- 「**診断的評価**」 (事前の把握)
「**形成的評価**」 (実施中の軌道修正)
「**総括的評価**」 (事後のまとめ) の3つを意識する。
- 全てを一人で抱え込まず、簡単な「**評価カード**」
等を用いて教職員の声を集める。



学校保健計画の作成と実施

学校保健安全法第5条（昭和33年法律第56号）

「学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒及び職員の健康診断、環境衛生検査、児童生徒とに対する指導とその他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない」

「学校保健法の一部を改正する法律の公布について」

「第二 留意事項 第1学校保健安全法関連 二 学校保健に関する留意事項」

（平成20年7月9日付け文科ス第522号）

- ・学校において必要とされる保健に関する具体的な実施計画であり、毎年度、学校の状況や前年度の学校保健の取組状況を踏まえ、作成されるべきものであること
- ・法律で規定された①児童生徒等及び職員の健康診断、②環境衛生検査、③児童生徒等に対する指導に関する事項を必ず盛り込むこととすること
- ・学校保健計画の内容については原則として保護者等の関係者に周知を図ることとすること



***子供たちの実態や自校の実情にあった
計画になっていますか？**

***全教職員で共通理解が図られていますか？**



学校保健委員会の開催



- 学校における健康に関する課題を研究協議し、健康づくりを推進するための組織
【委員】校長・養護教諭・栄養教諭・学校栄養職員などの教職員、
学校医、学校歯科医、学校薬剤師、保護者代表、児童生徒、
地域の保健関係機関の代表など
- 学校保健委員会を通じて、学校内の保健活動の中心として機能するだけでなく、
学校、家庭、地域の関係機関などの連携による効果的な学校保健活動を展開す
ることが可能となることから、その活性化を図っていくことが必要である。



***準備が大変な義務的な会議になっていませんか？**

***報告するだけの会になっていませんか？**



「学校保健委員会」を活用しよう！！



画像出典：Google NotebookLM 生成AIにより作成

- ・準備が大変な義務的な会議
- ・単なる報告会



- ・保護者や地域と連携する。
- ・テーマに応じて参加者を柔軟に追加し、児童生徒や保護者の生の声を取り入れる。



学校保健委員会を活発な場にするために



画像出典：Google NotebookLM 生成AIにより作成

(例)

<p>①準備：テーマの 絞り込み</p> <p>①準備：委員の人選</p>	<p>○身近で意見が出やすいテーマに絞る。 (例) ・スマホやゲームの過度な使用と健康 ・子供のメンタルヘルスの理解と対応 ・望ましい生活習慣の形成に向けて</p> <p>○テーマ内容によっては委員を加える</p>
<p>②運営：参加型</p>	<p>発言は、短時間で簡潔にし、参加者が話し合う 時間やグループワーク等の時間を確保する。</p>
<p>③事後：還元</p>	<p>決まった内容を「学校だより」等で全保護者・ 教職員にスピーディに共有し、実践へつなげる。</p>

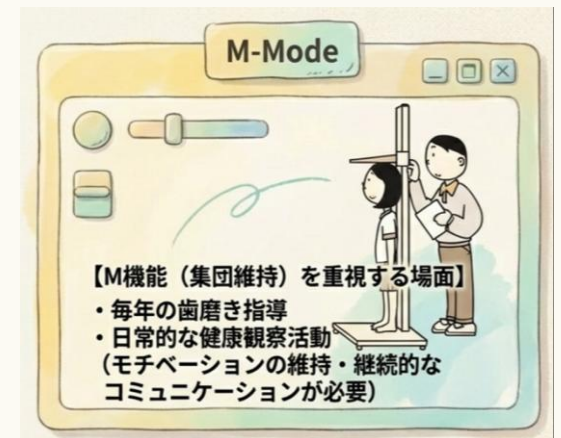


二つの集団機能とリーダーシップのスタイル

Maintenance
(集団維持機能)
(高)

pM	PM
pm	Pm

Performance
(目標達成機能)
(高)



状況適合的なリーダーシップ



画像出典：Google NotebookLM 生成AIにより作成

保健主事のリーダーシップは、状況やタイミングに応じた「配慮」と「選択」が大切



つなぐ、広げる
みんなで支える子供たちの健康

