

(適切な部活動運営のための

セルフチェック・シート

●部活動の意義等について

- 部活動の意義を理解しているか。
- 部活動を学校教育の一環として位置づけているか。
- 部の運営方針が明確に示されているか。
- 部の目標を生徒と共有できているか。

●コンプライアンスについて

- 部活動顧問、部活動指導員及び外部指導者は、コンプライアンス意識の向上のための研修を受けているか。
- 部内での生徒間のトラブル・いじめを見逃さず、適切に対応しているか。
- 体罰・暴言やハラスメントを見かけたときに注意したり、速やかに管理職に報告しているか。
- SNS等の適切な使用について、生徒と共通理解が図られているか。
- 部費等の管理、会計に係る書類の整理や保護者への報告は適切に行われているか。
- 個人情報の管理はできているか。

●指導計画等について

- 長期・中期・短期の練習計画が立てられているか。
- 生徒の体調を考慮し、適切な休養日及び活動時間を設定した計画となっているか。
- 練習や試合等の計画について、生徒や保護者と情報共有できているか。
- PDCAサイクルによって、目標や計画の変更が柔軟にできているか。

●指導方法について

- 生徒の人権を尊重した指導法である（体罰・暴言やハラスメントがない）か。
- 生徒の成長過程や健康状態に配慮した指導ができているか。
- 生徒の健康管理や必要な健康指導を行っているか。
- 練習の目的や効果等について説明し、生徒は理解できているか。
- 最新の指導方法についての情報を把握できるように努めているか。
- 指導力向上のための研修を受けているか。

●関係者との連携について

- 校内での連携は図られているか。
- 日常的に、「報告・連絡・相談」が徹底できているか。
- 生徒とコミュニケーションはとれているか。
- 副顧問や部活動指導員、外部指導者と連携が図られているか。
- 保護者や地域との連携は図られているか。

●緊急対応について

- 生徒の安全面を最優先とし、発達段階や環境（気温・湿度・WBGT、落雷等）に応じた適切な準備と対応ができているか。
- 事故等が発生した場合の対応マニュアルを作成し、訓練等の実施ができているか。