**体育科学習指導案**

令和　年　月　日　　　第　校時

小学校　　年　　組　　　名

指導者

１　単元名

２　単元について

（１）教材観

（２）児童観

（３）指導観

３　単元の目標

（１）　【知識（知識及び技能の場合もある）】

（２）　【思考力、判断力、表現力等】

（３）　【学びに向かう力、人間性等】

４　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 | |
| ①  ②  ③  ④ | ①  ② |  |  |

５　指導と評価の計画（　　時間）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 知 | 思 | 態 | 評価方法 |
| １ | 【ねらい】  ○ |  |  |  |  |
| ２ | 【ねらい】  ○ |  |  |  |  |
| ３ | 【ねらい】  ○ |  |  |  |  |
| ４ | 【ねらい】  ○ |  |  |  |  |

６　本時（　／　時）

（１）目標

（２）展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における  具体の評価規準 | 評価方法 |
|  | １  ２  ３  ４  ５ | 〇  〇  〇  〇  〇 | ○ |  |

（３）評価及び指導の例

|  |  |
| --- | --- |
| 「十分満足できる」と  判断される状況 |  |
| 「おおむね満足できる」状況を実現させるための具体的な指導 |  |