**体育科学習指導案**

令和　年　月　日　　　第　校時

　小学校　　年　　組　　　名

指導者

１　単元名

２　単元について

（１）教材観

（２）児童観

（３）指導観

３　単元の目標

（１）　【知識及び技能（体つくり運動系は運動）】

（２）　【思考力、判断力、表現力等】

（３）　【学びに向かう力、人間性等】

４　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①  ② | ①  ② | ①  ②  ③  ④  ⑤ |

５　指導と評価の計画（　　　時間）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ |
| 学習活動 | ０  １５  ３０  ４５ |  |  | | | | | |
| 評  価  の  重  点 | 知識・技能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |  |  |  |  |  |
| 主体的に学習に  取り組む態度 |  |  |  |  |  |  |  |

６　本時（　　　／　　　時）

（１）目標

（２）展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 学習活動における  具体の評価規準 | 評価方法 |
|  | １  ２  ３  ４  ５ | 〇  〇  〇  〇  〇  ○ | 〇 |  |

（３）評価及び指導の例

|  |  |
| --- | --- |
| 「十分満足できる」と  判断される状況 | ・ |
| 「おおむね満足できる」状況を実現するための  具体的な指導 | ・ |